

**Картка 1. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Я прыйшоў парыбачы…ь да ракі Віліі. Па беразе хад…іла танклявая д…яўчынка і збірала кветкі. А ў паветры насіліся птушкі. Кружыліся над люстранай глад…ю в…ды, прарэзліва крычалі. Падніміц…а птушка ўвысь і, угледзеўшы адтуль здабычу, каменем кідаецца ў ваду і тут жа зноў імкнецца ў неба, трымаючы ў вострай д…юбе невялікую рыбінку. Я разматаў і закінуў вудачку. Доўга чакаць не прыйшлося – узя…ся шчупак. Я ўкінуў яго ў в…дзерца і вырашыў злавіць для нажыўкі муху (гавораць, што на іх таксама нядрэнна клюе). Адышоўся ўбок, ажно чую, дзяўчынка крычы…ь:

* Дзяд…ька, вашу рыбку птушка крадзе!

Пакуль я падбег, было ўжо позна. Падпільнавала мяне крылатая злад…ейка!

**Картка 2. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Насяляюць высокаствольныя ліс…вяныя і змешаныя л…сы, паркі, сады. Маю…ь моцны, прамы, прыстасаваны для даўблення драўніны клюў. Ногі кароткія (2 пальцы накіраваны ўперад, 2 ці 1 – назад), з цэпкімі кіпцюрамі. Пер…е хваста з цв…ёрдымі пругкімі стрыжнямі, завостранымі на канцах. Выкарыстоўваючы хвост і кіпцюры, добра перамяшчаецца па дрэвах. Гнёзды робіць у ду…лах. Харчуецца насякомымі, якіх дастае з-пад кары дрэў, насен…ем раслін, ягадамі.

**Картка 4. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Вярта…ся з лесу і паблізу азярыны пачуў пранізлівы птушыны крык:

* Стра-ка-ка! Стра-ка-ка!

І тут я ўбачы… даволі в…лікую птушку, падобную да музыканта ў белай рубаш…ы і ч…рным фраку. Птушка мітусілася, крычала, біла з усёй сілы крыламі, старалася ўляцець, але тут жа бе…дапаможна падала назад. Я заўважыў, што небарака ў нечым заблыталася ў траве. Калі я падышоў бліж…й, птушка неяк адразу сцішылася, упілася ў мяне ж…ўтымі, зацягнутымі павалокай вочкамі, якія малілі аб дапамо…е. На яе скрываўленай назе я ўбачыў леску, пакінутую неахайнымі рыбакамі, ас…ярожна ўзяў птушку, вызваліў, і яна канулася да лесу.

**Картка 1. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Я прыйшоў парыбачы…ь да ракі Віліі. Па беразе хад…іла танклявая д…яўчынка і збірала кветкі. А ў паветры насіліся птушкі. Кружыліся над люстранай глад…ю в…ды, прарэзліва крычалі. Падніміц…а птушка ўвысь і, угледзеўшы адтуль здабычу, каменем кідаецца ў ваду і тут жа зноў імкнецца ў неба, трымаючы ў вострай д…юбе невялікую рыбінку. Я разматаў і закінуў вудачку. Доўга чакаць не прыйшлося – узя…ся шчупак. Я ўкінуў яго ў в…дзерца і вырашыў злавіць для нажыўкі муху (гавораць, што на іх таксама нядрэнна клюе). Адышоўся ўбок, ажно чую, дзяўчынка крычы…ь:

* Дзяд…ька, вашу рыбку птушка крадзе!

–Пакуль я падбег, было ўжо позна. Падпільнавала мяне крылатая злад…ейка!

**Картка 1. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Я прыйшоў парыбачы…ь да ракі Віліі. Па беразе хад…іла танклявая д…яўчынка і збірала кветкі. А ў паветры насіліся птушкі. Кружыліся над люстранай глад…ю в…ды, прарэзліва крычалі. Падніміц…а птушка ўвысь і, угледзеўшы адтуль здабычу, каменем кідаецца ў ваду і тут жа зноў імкнецца ў неба, трымаючы ў вострай д…юбе невялікую рыбінку. Я разматаў і закінуў вудачку. Доўга чакаць не прыйшлося – узя…ся шчупак. Я ўкінуў яго ў в…дзерца і вырашыў злавіць для нажыўкі муху (гавораць, што на іх таксама нядрэнна клюе). Адышоўся ўбок, ажно чую, дзяўчынка крычы…ь:

* Дзяд…ька, вашу рыбку птушка крадзе!

Пакуль я падбег, было ўжо позна. Падпільнавала мяне крылатая злад…ейка!

**Картка 2. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Насяляюць высокаствольныя ліс…вяныя і змешаныя л…сы, паркі, сады. Маю…ь моцны, прамы, прыстасаваны для даўблення драўніны клюў. Ногі кароткія (2 пальцы накіраваны ўперад, 2 ці 1 – назад), з цэпкімі кіпцюрамі. Пер…е хваста з цв…ёрдымі пругкімі стрыжнямі, завостранымі на канцах. Выкарыстоўваючы хвост і кіпцюры, добра перамяшчаецца па дрэвах. Гнёзды робіць у ду…лах. Харчуецца насякомымі, якіх дастае з-пад кары дрэў, насен…ем раслін, ягадамі.

**Картка 3. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Насяляюць высокаствольныя ліс…вяныя і змешаныя л…сы, паркі, сады. Маю…ь моцны, прамы, прыстасаваны для даўблення драўніны клюў. Ногі кароткія (2 пальцы накіраваны ўперад, 2 ці 1 – назад), з цэпкімі кіпцюрамі. Пер…е хваста з цв…ёрдымі пругкімі стрыжнямі, завостранымі на канцах. Выкарыстоўваючы хвост і кіпцюры, добра перамяшчаецца па дрэвах. Гнёзды робіць у ду…лах. Харчуецца насякомымі, якіх дастае з-пад кары дрэў, насен…ем раслін, ягадамі.



**Картка 3. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Насяляюць высокаствольныя ліс…вяныя і змешаныя л…сы, паркі, сады. Маю…ь моцны, прамы, прыстасаваны для даўблення драўніны клюў. Ногі кароткія (2 пальцы накіраваны ўперад, 2 ці 1 – назад), з цэпкімі кіпцюрамі. Пер…е хваста з цв…ёрдымі пругкімі стрыжнямі, завостранымі на канцах. Выкарыстоўваючы хвост і кіпцюры, добра перамяшчаецца па дрэвах. Гнёзды робіць у ду…лах. Харчуецца насякомымі, якіх дастае з-пад кары дрэў, насен…ем раслін, ягадамі.



**Картка 2. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Насяляюць высокаствольныя ліс…вяныя і змешаныя л…сы, паркі, сады. Маю…ь моцны, прамы, прыстасаваны для даўблення драўніны клюў. Ногі кароткія (2 пальцы накіраваны ўперад, 2 ці 1 – назад), з цэпкімі кіпцюрамі. Пер…е хваста з цв…ёрдымі пругкімі стрыжнямі, завостранымі на канцах. Выкарыстоўваючы хвост і кіпцюры, добра перамяшчаецца па дрэвах. Гнёзды робіць у ду…лах. Харчуецца насякомымі, якіх дастае з-пад кары дрэў, насен…ем раслін, ягадамі.

**Картка 4. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Вярта…ся з лесу і паблізу азярыны пачуў пранізлівы птушыны крык:

* Стра-ка-ка! Стра-ка-ка!

І тут я ўбачы… даволі в…лікую птушку, падобную да музыканта ў белай рубаш…ы і ч…рным фраку. Птушка мітусілася, крычала, біла з усёй сілы крыламі, старалася ўляцець, але тут жа бе…дапаможна падала назад. Я заўважыў, што небарака ў нечым заблыталася ў траве. Калі я падышоў бліж…й, птушка неяк адразу сцішылася, упілася ў мяне ж…ўтымі, зацягнутымі павалокай вочкамі, якія малілі аб дапамо…е. На яе скрываўленай назе я ўбачыў леску, пакінутую неахайнымі рыбакамі, ас…ярожна ўзяў птушку, вызваліў, і яна канулася да лесу.

**Картка 4. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Вярта…ся з лесу і паблізу азярыны пачуў пранізлівы птушыны крык:

* Стра-ка-ка! Стра-ка-ка!

І тут я ўбачы… даволі в…лікую птушку, падобную да музыканта ў белай рубаш…ы і ч…рным фраку. Птушка мітусілася, крычала, біла з усёй сілы крыламі, старалася ўляцець, але тут жа бе…дапаможна падала назад. Я заўважыў, што небарака ў нечым заблыталася ў траве. Калі я падышоў бліж…й, птушка неяк адразу сцішылася, упілася ў мяне ж…ўтымі, зацягнутымі павалокай вочкамі, якія малілі аб дапамо…е. На яе скрываўленай назе я ўбачыў леску, пакінутую неахайнымі рыбакамі, ас…ярожна ўзяў птушку, вызваліў, і яна канулася да лесу.

**Картка 4. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Вярта…ся з лесу і паблізу азярыны пачуў пранізлівы птушыны крык:

* Стра-ка-ка! Стра-ка-ка!

І тут я ўбачы… даволі в…лікую птушку, падобную да музыканта ў белай рубаш…ы і ч…рным фраку. Птушка мітусілася, крычала, біла з усёй сілы крыламі, старалася ўляцець, але тут жа бе…дапаможна падала назад. Я заўважыў, што небарака ў нечым заблыталася ў траве. Калі я падышоў бліж…й, птушка неяк адразу сцішылася, упілася ў мяне ж…ўтымі, зацягнутымі павалокай вочкамі, якія малілі аб дапамо…е. На яе скрываўленай назе я ўбачыў леску, пакінутую неахайнымі рыбакамі, ас…ярожна ўзяў птушку, вызваліў, і яна канулася да лесу.

**Картка 4. Спішыце тэкст, устаўце патрэбныя літары, у дужачках, пасля тэксту, вызначце стыль і тып і запішыце.**

Вярта…ся з лесу і паблізу азярыны пачуў пранізлівы птушыны крык:

* Стра-ка-ка! Стра-ка-ка!

І тут я ўбачы… даволі в…лікую птушку, падобную да музыканта ў белай рубаш…ы і ч…рным фраку. Птушка мітусілася, крычала, біла з усёй сілы крыламі, старалася ўляцець, але тут жа бе…дапаможна падала назад. Я заўважыў, што небарака ў нечым заблыталася ў траве. Калі я падышоў бліж…й, птушка неяк адразу сцішылася, упілася ў мяне ж…ўтымі, зацягнутымі павалокай вочкамі, якія малілі аб дапамо…е. На яе скрываўленай назе я ўбачыў леску, пакінутую неахайнымі рыбакамі, ас…ярожна ўзяў птушку, вызваліў, і яна канулася да лесу.